

106 學年第 2 學期本所老師研究獎助生方案總表

	方案原則	研究獎助生進用資格與名額	進用方式	登記方式	助學金發放方式
張昌吉老師	協助學生參與或從事研究活動	當學期規劃並執行研究活動者，限碩一生 2 名、碩二生 2 名，每學期初開放登記。	每學期初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由所辦公告教師所規劃的進用資格與開放名額，並開放同學登記	採學期末一次性發放，學期末填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記
張其恆老師	鼓勵學生儘速研撰並完成碩士論文	當學期完成論文並提報論文口試申請者，不限碩一碩二生，每學期初開放登記，登記名額不限。	每月初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由老師自行安排，不透過所辦公告	採學期末一次性發放，學期末填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記
	鼓勵學生多元參與學術活動	當月參與本所學術活動之籌辦或執行事宜者，不限碩一碩二生，每月初開放登記，登記名額不限。	每月初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由老師自行安排，不透過所辦公告	採學期末一次性發放，學期末填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記
王惠玲老師	鼓勵學生儘速研撰並完成碩士論文	當學期完成論文並提報論文口試申請者，不限碩一碩二生，每學期初開放登記，登記名額不限。	每學期初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由老師自行安排，不透過所辦公告	採學期末一次性發放，學期末填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記
	協助學生參與或從事研究活動	當學期規劃並執行研究活動者，不限碩一碩二生，每學期初開放 2 名同學登記。	每學期初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由所辦公告教師所規劃的進用資格與開放名額，並開放同學登記	採學期末一次性發放，學期末填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記
成之約老師	鼓勵學生儘速研撰並完成碩士論文	當月完成論文並提報論文口試申請者，不限碩一碩二生，每學期初開放登記，登記名額	每學期初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實	由老師自行安排，不透過所辦公告	採學期末一次性發放，學期末填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送

		不限。	施計畫後，送交所辦登記。		交所辦登記
	協助學生參與或從事研究活動	當學期規劃並執行研究活動者，不限碩一碩二生，每學期初開放2名同學登記。	每學期初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由老師自行安排，不透過所辦公告	採學期末一次性發放，學期末填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記
劉梅君老師	鼓勵學生儘速研撰並完成碩士論文	當月完成論文並提報論文口試申請者，不限碩一碩二生，每月初開放登記，登記名額不限。	每月初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由老師自行安排，不透過所辦公告	採每月底定期性發放，每月底填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記
	協助學生參與或從事研究活動	當月規劃並執行研究活動者，不限碩一碩二生，每月初開放登記，登記名額不限。	每月初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由老師自行安排，不透過所辦公告	採每月底定期性發放，每月底填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記
	鼓勵學生發表研究成果	當學期於公開學術活動發表研究成果者，不限碩一碩二生，每學期初開放登記，登記名額不限。	每月初開放登記，填寫本所研究獎助生學習關係認定表與學習活動實施計畫後，送交所辦登記。	由老師自行安排，不透過所辦公告	採學期末一次性發放，學期末填寫本所研究獎助生學習成效評量表後，送交所辦登記